



oejqs

OBSERVATOIRE NATIONAL
DE L'ENFANCE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA QUALITÉ SCOLAIRE



LIÈGE
université

QUESTIONNAIRE ENSEIGNANTS DU LYCÉE

LE BIEN-ÊTRE EN MILIEU SCOLAIRE :
ÉTUDE NATIONALE AUPRÈS
DES ÉLÈVES ET DES ENSEIGNANTS

CONSIGNES

Nous voudrions tout d'abord vous remercier pour votre participation à cette enquête.

Comme cela a été précisé dans le courrier, cette enquête vise à recueillir des informations en lien avec votre bien-être au lycée. Elle s'adresse à l'ensemble du personnel intervenant du lycée (professeur, chargé d'enseignement, stagiaire, etc.). Afin de ne pas alourdir le texte, nous utiliserons le terme «enseignant» dans la suite du questionnaire pour désigner toutes ces personnes.

Ce questionnaire commandité par l'ONQS comprend trois parties.

PARTIE 1:

Des informations générales

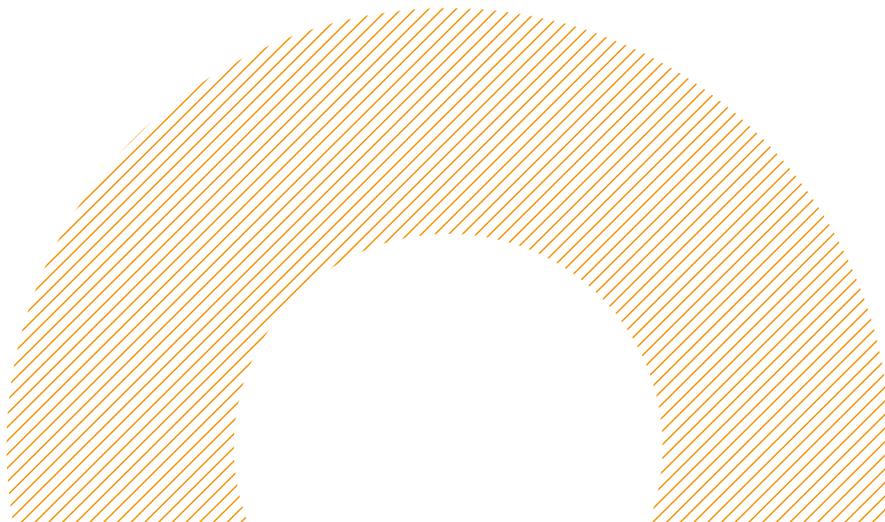
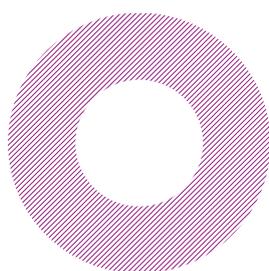
PARTIE 2:

Des items sur le bien-être professionnel

PARTIE 3:

Des items sur le lien entre la pandémie et la qualité de votre vie professionnelle.

Dans le présent document, les termes employés pour désigner des personnes sont pris au sens générique; ils ont à la fois valeur d'un féminin, d'un masculin ou d'un autre genre.



PARTIE 1

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Q1 Quel est votre genre ?

- 1 Masculin
- 2 Féminin
- 3 Autre

Q2 Quel âge avez-vous ?

- ans

Q3 Quelle ancienneté avez-vous dans l'enseignement ?

- années d'ancienneté

Q4 Quel est votre statut ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Professeur | <input type="checkbox"/> 7 Instituteur (régime préparatoire) |
| <input type="checkbox"/> 2 Chargé d'enseignement | <input type="checkbox"/> 8 Candidat sursitaire |
| <input type="checkbox"/> 3 Maître d'enseignement technique | <input type="checkbox"/> 9 Candidat |
| <input type="checkbox"/> 4 Chargé d'éducation | <input type="checkbox"/> 10 Retraité réintégré |
| <input type="checkbox"/> 5 Chargé de cours | <input type="checkbox"/> 11 Autre |
| <input type="checkbox"/> 6 Stagiaire | |

Q5 Dans quel niveau enseignez-vous ? (Plusieurs réponses possibles)

- 1 Enseignement secondaire général
- 2 Enseignement secondaire classique
- 3 Enseignement international

Q6 Quel est le niveau des classes dans lesquelles vous enseignez ? (Plusieurs réponses possibles)

- 1 Classes inférieures
- 2 Classes supérieures

Q7 Combien d'heures devez-vous prêter dans le cadre de votre contrat ?

- heures

Q8 Hormis vos activités d'enseignement, occupez-vous une autre fonction dans le lycée ?

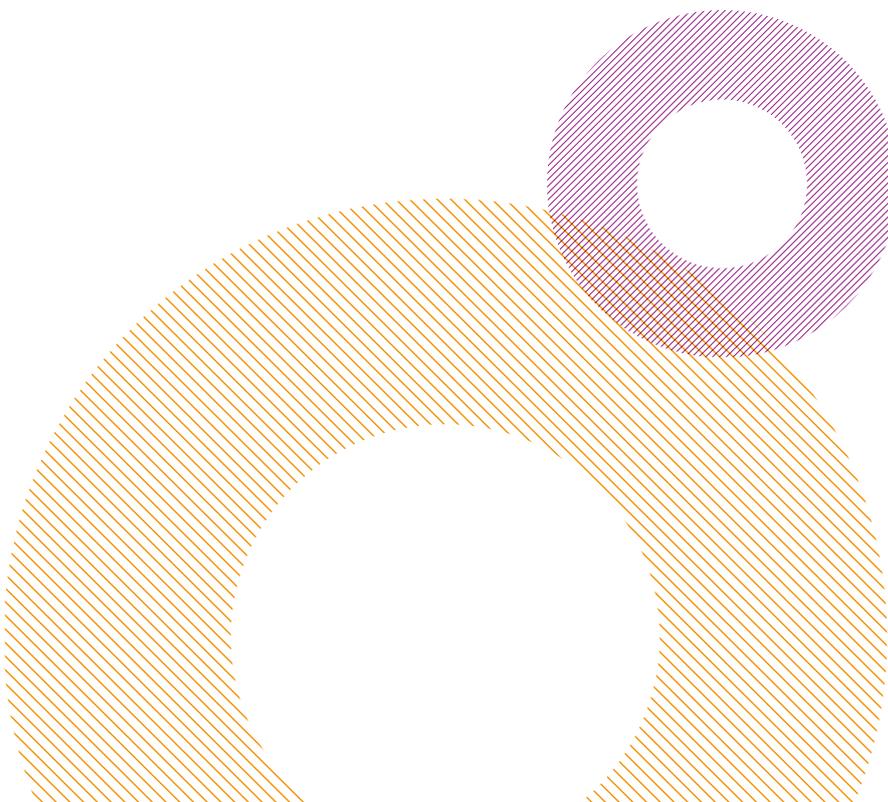
- 1 Oui
- 2 Non

Q9 Pourriez-vous nous dire quelle est cette autre fonction ?

- 1 Membre d'une commission nationale ou équipe curriculaire
- 2 Formateur d'enseignants
- 3 Coordinateur de stage
- 4 Conseiller didactique / pédagogique
- 5 Tâche à responsabilité (membre de la Cellule de Développement Scolaire...)
- 6 Membre d'un groupe de travail interne ou national (Compétences numériques...)
- 7 Autres fonctions, veuillez préciser: .

Q10 Parmi les heures que vous devez prêter dans le cadre de votre contrat, combien d'heures sont-elles consacrées à ces autres fonctions dans l'école ?

- heures



PARTIE 2

DANS LA SECONDE PARTIE DE CE QUESTIONNAIRE, NOUS ALLONS ESSAYER DE COMPRENDRE QUEL EST VOTRE RESSENTI ACTUEL DANS VOTRE VIE PROFESSIONNELLE.

Q11 De manière générale au sein de votre lycée...

	Jamais	Rarement	Souvent	Toujours
a) vous sentez que vous avez votre place	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) vous pouvez vraiment être vous-même	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) vous sentez que les gens se soucient de vous	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) vous êtes traité avec respect	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Q12 Actuellement, dans quelle mesure vous sentez-vous stressé par votre travail d'enseignant ?

- 1 Vous ne vous sentez pas du tout stressé
- 2 Vous vous sentez un peu stressé
- 3 Vous vous sentez moyennement stressé
- 4 Vous vous sentez très stressé

Q13 Actuellement, dans quelle mesure les aspects suivants affectent-ils votre bien-être en tant qu'enseignant ?

	Très négativement	Négativement	Plutôt négativement	Ni positivement, ni négativement	Plutôt positivement	Positivement	Très positivement
a) Le travail de correction	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
b) Le fait d'intégrer tout dans le temps imparti	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
c) Le travail administratif associé à l'enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
d) Le travail que je fournis en dehors des heures de cours	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
e) Le travail pour terminer mes tâches liées à l'enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
f) Rester plus tard après le travail pour des réunions ou des activités	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
g) Les relations avec la direction de mon lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
h) Le soutien apporté par la direction du lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7

Q14 Actuellement, dans quelle mesure les aspects suivants affectent-ils votre bien-être en tant qu'enseignant (suite)?

	Très négativement	Négativement	Plutôt négativement	Ni positivement, ni négativement	Plutôt positivement	Positivement	Très positivement
a) La reconnaissance de mon travail d'enseignant	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
b) Les règles et directives mises en place par le lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
c) La communication entre les membres du personnel du lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
d) La participation dans les prises de décision au niveau du lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
e) Le comportement des élèves	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
f) Les relations avec les élève	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
g) La motivation des élèves	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
h) La gestion de la classe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7

Q15 À l'heure actuelle, pour quelles raisons vous investissez-vous dans les cours que vous donnez?

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord, Ni pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) Parce que je trouve ces cours intéressants à donner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
b) Parce que ces cours me permettent d'atteindre des objectifs professionnels que je trouve importants	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
c) Parce que j'aime donner ces cours	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
d) Pour ne pas me sentir mal si je ne le faisais pas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
e) Parce que ces cours sont importants pour les élèves	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
f) Parce que je me sentirais coupable de ne pas le faire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
g) Pour éprouver le sentiment du devoir accompli	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7

Q16 À l'heure actuelle, pour quelles raisons vous investissez-vous dans les cours que vous donnez (suite)?

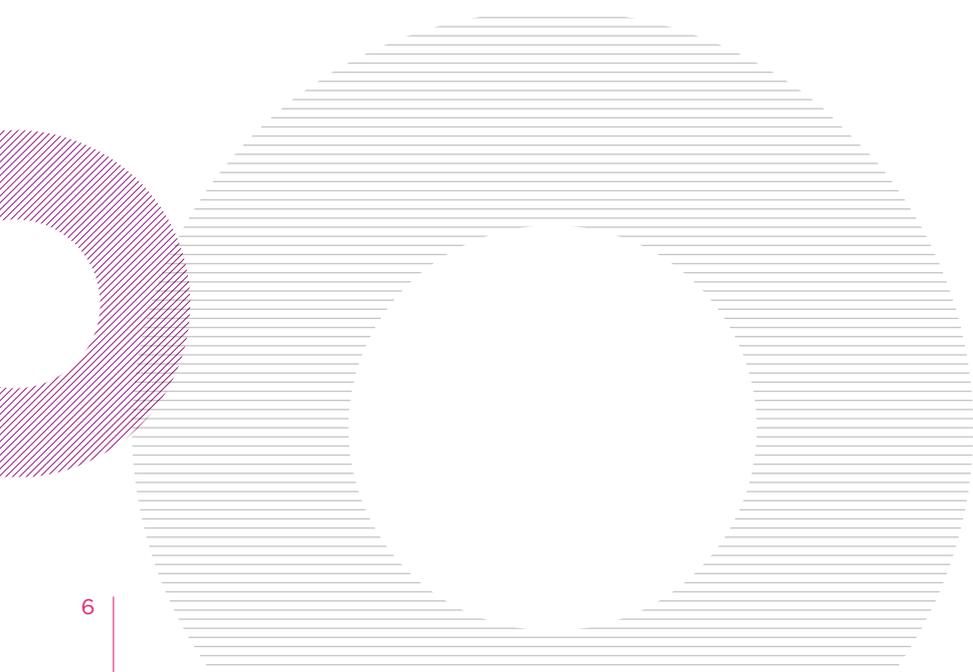
	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord, Ni pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) Parce que c'est important pour moi de bien donner ces cours	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
b) Je ne sais pas. J'y voyais un intérêt à l'époque, mais les raisons m'échappent aujourd'hui	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
c) Parce que ces cours sont plaisants à donner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
d) Parce que cela fait partie de mon travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
e) Je ne sais pas. Parfois je doute de l'intérêt de ces cours	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
f) Parce que je suis payé pour le faire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
g) Parce que mon directeur m'oblige à le faire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
h) Je ne sais pas. Je ne vois pas toujours l'intérêt de m'investir dans cette tâche	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7

Q17 Pour conclure cette première partie du questionnaire, pourriez-vous, pour chacune des propositions, indiquer votre degré d'accord?

	Très faux	Faux	Plutôt faux	Plutôt vrai	Vrai	Très vrai
a) La préparation de mes activités d'enseignement doit souvent se faire après les heures de travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
b) La vie au lycée est extrêmement chargée et on n'a pas le temps de reprendre son souffle	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
c) Les réunions, le travail administratif et la paperasserie prennent une grande partie du temps qui devrait être consacré à la préparation des activités d'enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
d) Dans mon enseignement au quotidien, je suis libre de choisir mes stratégies et mes méthodes d'enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
e) Dans les matières que j'enseigne, je me sens libre de choisir le contenu sur lequel je souhaite me concentrer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
f) Je sens que je suis en mesure d'agir sur mes conditions de travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
g) Je sens que les parents ont confiance dans mon enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

Q18 Pour conclure cette première partie du questionnaire, pourriez-vous, pour chacune des propositions, indiquer votre degré d'accord?

	Très faux	Faux	Plutôt faux	Plutôt vrai	Vrai	Très vrai
a) Il est facile de collaborer avec les parents	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
b) Les parents se fient à mes décisions et les acceptent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
c) Mon cours est souvent perturbé par des élèves qui manquent de discipline	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
d) Certains élèves ayant des problèmes de comportement rendent difficile le déroulement des leçons tel que prévu	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
e) La gestion des problèmes de comportement des élèves demande beaucoup de temps et d'effort	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
f) En ce qui concerne les problèmes de discipline, je peux toujours trouver de l'aide et des conseils auprès de ma direction	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
g) La relation que j'entretiens avec ma direction est une relation basée sur la confiance mutuelle et le respect	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
h) La direction du lycée soutient et apprécie le travail de qualité	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6



PARTIE 3

NOUS AVONS VÉCU CETTE ANNÉE UNE PÉRIODE PARTICULIÈRE LIÉE À LA PANDÉMIE DE LA COVID-19.

DANS CETTE TROISIÈME PARTIE DU QUESTIONNAIRE, NOUS ALLONS ESSAYER DE MIEUX COMPRENDRE L'IMPACT QU'A PU AVOIR CETTE PANDÉMIE DE LA COVID-19 SUR VOTRE VIE PROFESSIONNELLE.

Q19 Comment vous sentez-vous aujourd'hui ?

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) Vous êtes inquiet globalement à cause de la pandémie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Vous êtes inquiet pour la santé de vos proches (famille, amis)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Vous êtes inquiet pour votre propre santé	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Vous êtes inquiet pour l'avenir de votre famille	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Vous vous sentez seul	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Q20 Diriez-vous que votre entourage proche (famille, amis) a été durement touché par la Covid-19 ?

- 1 Pas du tout d'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 Plutôt pas d'accord
- 4 Plutôt d'accord
- 5 D'accord
- 6 Tout à fait d'accord

Q21 Et vous, personnellement, diriez-vous que vous avez été durement touché par la Covid-19 ?

- 1 Pas du tout d'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 Plutôt pas d'accord
- 4 Plutôt d'accord
- 5 D'accord
- 6 Tout à fait d'accord

Q22 Que pensez-vous des mesures sanitaires prises par le gouvernement pour éviter la propagation du virus dans les lycées ? Vous trouvez qu'elles étaient...

insuffisantes 1 2 3 4 5 6 7 excessives

AVEC CETTE PANDÉMIE, VOUS AVEZ PEUT-ÊTRE ÉTÉ CONFRONTÉ À DE NOUVELLES DIFFICULTÉS PROFESSIONNELLES.

DANS LES QUESTIONS QUI SUIVENT, NOUS TENTERONS DE COMPRENDRE LES DÉFIS AUXQUELS VOUS AVEZ DÛ FAIRE FACE.

Q23 Lors de cette pandémie, avez-vous éprouvé des problèmes techniques ?

- ₁ Oui
₂ Non

Q24 Lors de cette pandémie, nous imaginons que vous avez pu être confronté à certaines difficultés. Avez-vous dû faire appel à des services internes ou externes au lycée (SePAS, Direction du lycée, Helpline du SCRIPT, du CGIE ou du CePAS, Centres de Compétences ...) ?

	Service interne au lycée		Service externe au lycée	
	Oui	Non	Oui	Non
a) Pour des difficultés liées à des problèmes techniques	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Pour des difficultés liées au mal-être psychologique des élèves	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Pour des difficultés liées à des aspects pédagogiques	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Pour des difficultés liées à mon bien-être personnel	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q25 Le(s) service(s) que vous avez contacté(s) vous ont-ils apporté une aide efficace ?

- ₁ Pas du tout d'accord
₂ Pas d'accord
₃ Plutôt d'accord
₄ Tout à fait d'accord

Q26 Lors de cette pandémie, vous avez éprouvé des problèmes techniques. Parmi les personnes suivantes, quelles sont celles qui ont pu vous apporter de l'aide ?

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) Vos proches (famille, amis)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vos collègues	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
c) Un responsable informatique au sein de votre lycée	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Personne, vous n'aviez pas de possibilité d'être aidé	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vous n'aviez pas besoin d'aide, vous vous sentiez autonome	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

LORS DE CETTE PANDÉMIE, CERTAINS ENSEIGNANTS ONT DÛ ENSEIGNER (OU ENSEIGNENT TOUJOURS) DEPUIS LEUR DOMICILE.

NOUS ALLONS ICI VOUS QUESTIONNER SUR VOTRE ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL AINSI QUE SUR VOTRE RAPPORT AUX TECHNOLOGIES (INFORMATIQUES, NUMÉRIQUES, ...).

Q27 Vous avez accès à...

	Je n'y avais pas accès	J'y avais accès mais difficilement	J'y avais facilement accès
a) Du matériel informatique (ordinateur, tablette...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
b) Du matériel audio (casque écouteur, micro...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
c) Une imprimante	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
d) Une connexion internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
e) Un endroit adapté pour travailler (calme, isolé, permettant la concentration)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
f) Des outils facilitant le travail à distance (plateforme, Teams...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

Q28 Quand vous travaillez à la maison pour le lycée, êtes-vous satisfait :

	Insatis- faisant	Plutôt insatis- faisant	Satis- faisant	Tout à fait satis- faisant
a) De votre matériel informatique (ordinateur, tablette...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) De votre matériel audio (casque écouteur, micro...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) De votre imprimante	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) De votre connexion internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) De votre endroit adapté pour travailler (calme, isolé, permettant la concentration)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Des outils facilitant le travail à distance (plateforme, Teams...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**Q29 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?
En général, les technologies...**

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) vous les maîtrisez bien	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) vous les aimez bien	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) cela vous motive de les utiliser	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Q30 Au sujet des technologies utilisées lors de votre travail à distance ...

- 1 le lycée a mis à votre disposition les technologies à utiliser
- 2 vous avez dû vous débrouiller pour trouver les technologies à utiliser
- 3 vous n'avez pas utilisé de technologies

Q31 Au sujet de ces technologies...

- 1 Vous les aviez déjà utilisées auparavant
- 2 Vous ne les aviez jamais utilisées

Q32 Au sujet de ces technologies...

- 1 Elles étaient faciles à utiliser
- 2 Elles n'étaient pas faciles à utiliser

DEPUIS UN AN, LA RÉALITÉ PROFESSIONNELLE DE NOMBREUX ENSEIGNANTS A ÉTÉ EN PARTIE OU COMPLÈTEMENT MODIFIÉE.

PLUS PRÉCISÉMENT, ACTUELLEMENT, QUELLE EST VOTRE RÉALITÉ PROFESSIONNELLE ?

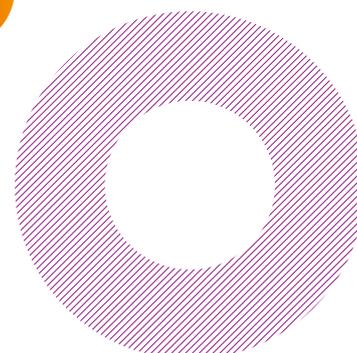
Q33 Aujourd'hui,

- 1 vous donnez des cours uniquement en présentiel
- 2 vous donnez des cours bimodaux (une partie des élèves est en classe alors que l'autre est à distance)
- 3 vous donnez certains cours à distance et d'autres en présentiel
- 4 vous donnez des cours uniquement à distance

Q34 Aujourd'hui vous donnez cours totalement ou en partie au lycée.

Nous aimerions revenir sur une période particulière: le confinement (Schouldoheem)

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) Vous vous concentriez facilement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Vous aviez le sentiment d'être écrasé par la quantité de travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Vous étiez heureux de travailler à la maison	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Vous étiez content car vous perdiez moins de temps en trajets	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Vos collègues vous manquaient	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Vos élèves vous manquaient	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) Vous vous sentiez soutenu par votre famille	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5



**Q35 Aujourd'hui vous donnez cours uniquement à distance.
Quand vous travaillez à la maison...**

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) Vous vous concentrez facilement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Vous avez le sentiment d'être écrasé par la quantité de travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Vous êtes heureux de travailler à la maison	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Vous êtes content car vous perdez moins de temps en trajets	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Vos collègues vous manquent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Vos élèves vous manquent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) Vous vous sentez soutenu par votre famille	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

SI L'ON DEVAIT ESSAYER DE COMPRENDRE L'IMPACT QUE LA PANDÉMIE A EU SUR L'EXERCICE DE VOTRE MÉTIER, VOUS DIRIEZ QUE...

Q36 A cause de la pandémie...

Vous avez moins de travail au lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	Vous avez plus de travail au lycée
Vous organisez moins bien votre travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	Vous organisez mieux votre travail
Vous travaillez davantage seul	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	Vous travaillez davantage avec vos collègues

Q36 A cause de la pandémie (suite)

Vous vous sentez moins bien accompagné par votre direction	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	Vous vous sentez mieux accompagné par votre direction
Vous avez le sentiment d'être moins performant dans vos enseignements	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	Vous avez le sentiment d'être plus performant dans vos enseignements
Vous arrivez moins bien à équilibrer le temps entre votre vie professionnelle et votre vie privée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	Vous arrivez mieux à équilibrer le temps entre votre vie professionnelle et votre vie privée
Vous êtes moins motivé par votre travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	Vous êtes plus motivé par votre travail

Q37 Votre niveau de stress au niveau de votre travail d'enseignant a...

diminué depuis la pandémie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	augmenté depuis la pandémie
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

LA PANDÉMIE NOUS A OBLIGÉS À ADOPTER DE NOUVEAUX COMPORTEMENTS (PORTER UN MASQUE, GARDER UNE DISTANCE SOCIALE...).

NOUS ALLONS À PRÉSENT ESSAYER DE COMPRENDRE COMMENT CES NOUVELLES RÈGLES IMPACTENT LA QUALITÉ DE VOTRE VIE PROFESSIONNELLE.

Q38 Selon vous, le fait de porter un masque au lycée a un impact sur...

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) votre bien-être professionnel	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) la qualité de vos relations avec vos élèves	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) la qualité de vos relations avec vos collègues	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) l'apprentissage des élèves	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) la qualité de votre enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Q39 Selon vous, le fait de maintenir une distanciation sociale a un impact sur...

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) votre bien-être professionnel	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) la qualité de vos relations avec vos élèves	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) la qualité de vos relations avec vos collègues	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) l'apprentissage des élèves	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) la qualité de votre enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

NOUS ALLONS À PRÉSENT TENTER DE MIEUX COMPRENDRE COMMENT, DANS CE CONTEXTE DE PANDÉMIE, VOTRE ENTOURAGE PROFESSIONNEL ET PERSONNEL RÉAGIT.

Q40 Selon vous, dans quelle mesure votre direction adopte-t-elle les comportements suivants

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent
a) Elle s'intéresse vraiment à ce que les enseignants vivent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Elle laisse les enseignants se débrouiller seuls avec leurs difficultés	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Elle prend le temps d'échanger avec les enseignants à propos de la situation particulière que nous vivons	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Elle donne des consignes claires qui vous aident à savoir ce qu'il faut faire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Elle s'adapte aux difficultés que les enseignants rencontrent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Q41 Dans ce contexte de pandémie,...

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) vous avez le sentiment que votre direction fait ce qu'elle peut pour faciliter vos conditions d'enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
b) vous avez le sentiment que vos collègues font ce qu'ils peuvent pour faciliter votre travail d'enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
c) vous avez le sentiment que les élèves font ce qu'ils peuvent pour faciliter votre travail d'enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
d) vous avez le sentiment que votre lycée gère bien les choses	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
e) votre famille a le sentiment que votre lycée gère bien les choses	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

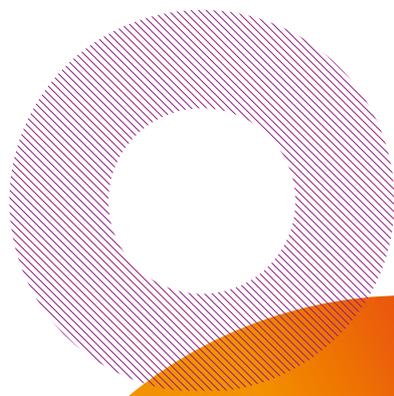
POUR CONCLURE CE QUESTIONNAIRE, NOUS ALLONS VOUS PROPOSER QUELQUES ITEMS POUR LESQUELS NOUS VOUS INVITERONS À VOUS POSITIONNER EN DEUX TEMPS:

AVANT LA PANDÉMIE ET À L'HEURE ACTUELLE

CECI NOUS PERMETTRA DE MIEUX COMPRENDRE L'IMPACT QUE CETTE PANDÉMIE A PU AVOIR SUR VOTRE VIE PROFESSIONNELLE.

Q42 Avant la pandémie, vous auriez dit que ...

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord, Ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) globalement, votre vie professionnelle correspondait tout à fait à vos idéaux	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) vos conditions de vie professionnelle étaient toujours excellentes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) vous étiez satisfait de votre vie professionnelle	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) vous aviez obtenu les choses importantes que vous vouliez dans votre vie professionnelle	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) si vous aviez pu recommencer votre vie professionnelle, vous n'y auriez presque rien changé	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5



Q43 Avant la pandémie, vous auriez dit que, globalement, vous étiez satisfait de votre travail.

- 1 Pas du tout d'accord
- 2 En désaccord
- 3 Plutôt en désaccord
- 4 Ni d'accord, ni en désaccord
- 5 Plutôt d'accord
- 6 D'accord
- 7 Tout à fait d'accord

Q44 Aujourd'hui, vous diriez que ...

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord, Ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) globalement, votre vie professionnelle correspond tout à fait à vos idéaux	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) vos conditions de vie professionnelle ont toujours été excellentes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) vous êtes satisfait de votre vie professionnelle	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) jusqu'à présent, vous avez obtenu les choses importantes que vous vouliez dans votre vie professionnelle	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) si vous pouviez recommencer votre vie professionnelle, vous n'y changeriez presque rien	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Q45 Aujourd'hui, vous diriez que, globalement, vous êtes satisfait de votre travail.

- 1 Pas du tout d'accord
- 2 En désaccord
- 3 Plutôt en désaccord
- 4 Ni d'accord, ni en désaccord
- 5 Plutôt d'accord
- 6 D'accord
- 7 Tout à fait d'accord

Q46 Pendant les 6 derniers mois, combien de fois avez-vous été ...

	A peu près chaque jour	Plusieurs fois par semaine	A peu près une fois par semaine	A peu près une fois par mois	Rarement ou jamais
a) triste	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) de mauvaise humeur ou agacé	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) nerveux	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) fatigué	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Q47 Voici une échelle de satisfaction par rapport à votre vie en général. Dans cette échelle, le «0» correspondrait à la vie la moins satisfaisante pour vous tandis que le «10» représenterait la vie la plus satisfaisante pour vous.
Quel est votre niveau de satisfaction générale par rapport à votre vie ?

La vie la moins satisfaisante

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

La vie la plus satisfaisante

Q48 Pour conclure, dans le contexte actuel, qu'est-ce qui permettrait selon vous de maintenir votre bien-être professionnel et la qualité de votre enseignement ?
Quelles seraient vos propositions ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

