



**oejqs**  
OBSERVATOIRE NATIONAL  
DE L'ENFANCE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA QUALITÉ SCOLAIRE



# QUESTIONNAIRE ÉLÈVES DU LYCÉE

LE BIEN-ÊTRE EN MILIEU SCOLAIRE :  
ÉTUDE NATIONALE AUPRÈS  
DES ÉLÈVES ET DES ENSEIGNANTS

# CONSIGNES

*Bonjour,*

*Merci d'avoir accepté de compléter ce questionnaire !*

**Grâce à ces questions, nous allons essayer de mieux comprendre trois choses :**

- 1. Qui es-tu et qui est ta famille ?*
- 2. Comment te sens-tu à l'école ?*
- 3. Quel effet la Covid-19 a-t-elle eu sur toi ?*

*Attention, il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse à ces questions.*

*C'est ton avis qui compte.*

*Tu peux vraiment dire ce que tu penses. Personne ne saura ce que tu as répondu.*

*Tu es prêt ?*

*Alors on commence ...*

*Nous voudrions tout d'abord te remercier de participer à ce questionnaire.*

**Ce questionnaire comporte deux grandes parties:**

- 1. Ton bien-être au lycée*
- 2. Les impacts que la pandémie a pu avoir sur ta vie de lycéen.*

*Mais, avant toute chose, nous allons te poser des questions sur toi et ta famille.*



**Q1 Es-tu ...**

- <sub>1</sub> Un garçon
- <sub>2</sub> Une fille
- <sub>3</sub> Autre

**Q2 Quel âge as-tu ?**

- ..... ans

**Q3 As-tu déjà redoublé à l'école ?**

- <sub>1</sub> Jamais
- <sub>2</sub> Deux fois
- <sub>3</sub> Deux fois ou plus

**Q4 Tu nous as dit avoir redoublé, était-ce ...**

- |                           | Oui                                   | Non                                   |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) à l'école fondamentale | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) au lycée               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Q5 Combien de livres y a-t-il dans ta maison ?**

**En général, il y a 40 livres par mètre sur une étagère. Ne compte pas les magazines ni les manuels scolaires.**

- <sub>1</sub> 0 à 10 livres
- <sub>2</sub> 11 à 25 livres
- <sub>3</sub> 26 à 100 livres
- <sub>4</sub> 101 à 200 livres
- <sub>5</sub> Plus de 500 livres

**Q6 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que ton père (ou ton responsable légal A) a atteint ?**

- <sub>1</sub> Diplôme universitaire ou doctorat
- <sub>2</sub> Diplôme d'études supérieures non universitaires (p.ex. BTS - brevet de technicien supérieur, ancien ISERP, IEES, IST)
- <sub>3</sub> Brevet de maîtrise
- <sub>4</sub> Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques ou diplôme équivalent étranger (p. ex. baccalauréat, A-levels, baccalauréat international)
- <sub>5</sub> Diplôme de technicien, Diplôme d'aptitude professionnelle (ancien CATP), Certificat de capacité professionnelle (ancien CITP ou CCM) ou diplôme équivalent étranger (p. ex. une formation professionnelle achevée)
- <sub>6</sub> Je ne sais pas
- <sub>7</sub> Réponse impossible

**Q7 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que ta mère (ou ton responsable légal B) a atteint ?**

- 1 Diplôme universitaire ou doctorat
- 2 Diplôme d'études supérieures non universitaires (p.ex. BTS - brevet de technicien supérieur, ancien ISERP, IEES, IST)
- 3 Brevet de maîtrise
- 4 Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques ou diplôme équivalent étranger (p. ex. baccalauréat, A-levels, baccalauréat international)
- 5 Diplôme de technicien, Diplôme d'aptitude professionnelle (ancien CATP), Certificat de capacité professionnelle (ancien CIP ou CCM) ou diplôme équivalent étranger (p. ex. une formation professionnelle achevée)
- 6 Je ne sais pas
- 7 Réponse impossible

**Q8 Quel est l'activité professionnelle principale de ton père (ou ton responsable légal A)**

- 1 Il n'a jamais effectué un travail rémunéré (p. ex. homme au foyer)
- 2 Il est prestataire de service ou vendeur de magasin / de marché (p ex. vendeur; aide-soignant; garde d'enfants; coiffeur; cuisinier; serveur; personnel des services de sécurité; agent de police)
- 3 Il a une profession intellectuelle et académique ((p.ex. enseignant du secondaire; enseignant diplômé au fondamental; cadre infirmier et sage-homme; ingénieur; architecte; médecin; spécialiste du travail social; cadre comptable; juriste; artiste)
- 4 Il est ouvrier ou employé non qualifié (p. ex. personnel de nettoyage; aide cuisinier; aide ménager; livreur; concierge; ouvrier en agriculture ou construction)
- 5 Il est artisan ou ouvrier qualifié (p. ex. maçon; électricien; mécanicien; couturier; peintre; artisan)
- 6 Il est employé de type administratif (p.ex. secrétaire; employé de service statistique ou financier; employé de bureau sans contact avec des clients; employé en comptabilité; caissier; employé du service des stocks)
- 7 Il est technicien ou il a une profession non technique équivalente (p. ex. secrétaire d'administration; enseignant non diplômé au fondamental; personnel infirmier (niveau intermédiaire); agent commercial et/ou d'assurance; assistant technique; assistant médical; agent immobilier; courtier)
- 8 Il est machiniste ou ouvrier de l'assemblage (p. ex. conducteur de poids lourds ou de camions; conducteur de taxi; conducteur de grue; ouvrier sur une chaîne de montage)
- 9 Il est chef d'entreprise ou cadre (p. ex. Président-directeur général; membre du directoire; directeur; chef de service; manager; haut fonctionnaire des services publics)
- 10 Il est agriculteur qualifié (p. ex. agriculteur; jardinier; horticulteur et pépiniériste; ouvrier forestier)
- 11 Il ne travaille pas pour le moment : il cherche un emploi
- 12 Je ne sais pas
- 13 Réponse impossible

**Q9 Quel est l'activité professionnelle principale de ta mère (ou ton responsable légal B)**

- 1 Elle n'a jamais effectué un travail rémunéré (p. ex. femme au foyer)
- 2 Elle est prestataire de service ou vendeuse de magasin / de marché (p ex. vendeuse; aide-soignante; garde d'enfants; coiffeuse; cuisinière; serveuse; personnel des services de sécurité; agent de police)
- 3 Elle a une profession intellectuelle et académique ((p.ex. enseignante du secondaire; enseignante diplômée au fondamental; cadre infirmière et sage-femme; ingénieure; architecte; médecin; spécialiste du travail social; cadre comptable; juriste; artiste)
- 4 Elle est ouvrière ou employée non qualifiée (p. ex. personnel de nettoyage; aide cuisinière; aide-ménagère; livreuse; concierge; ouvrière en agriculture ou construction)
- 5 Elle est artisan ou ouvrière qualifiée (p. ex. maçonne; électricienne; mécanicienne; couturière; peintre; artisane)
- 6 Elle est employée de type administratif (p.ex. secrétaire; employée de service statistique ou financier; employée de bureau sans contact avec des clients; employée en comptabilité; caissière; employée du service des stocks)
- 7 Elle est technicienne ou elle a une profession non technique équivalente (p. ex. secrétaire d'administration; enseignante non diplômée au fondamental; personnel infirmière (niveau intermédiaire); agent commerciale et/ou d'assurance; assistante technique; assistante médicale; agent immobilier; courtière)
- 8 Elle est machiniste ou ouvrière de l'assemblage (p. ex. conductrice de poids lourds ou de camions; conductrice de taxi; conductrice de grue; ouvrière sur une chaîne de montage)
- 9 Elle est chef d'entreprise ou cadre (p. ex. Présidente-directrice générale; membre du directoire; directrice; cheffe de service; manager; haute fonctionnaire des services publics)
- 10 Elle est agricultrice qualifiée (p. ex. agricultrice; jardinière; horticultrice et pépiniériste; ouvrière forestière)
- 11 Elle ne travaille pas pour le moment : elle cherche un emploi
- 12 Je ne sais pas
- 13 Réponse impossible

**Q10 Quelle langue parles-tu le plus souvent à la maison?**

- 1 Luxembourgeois
- 2 Français
- 3 Allemand
- 4 Portugais
- 5 Anglais
- 6 Autre .....

**Q11 Quelle est ton orientation ?**

- 1 Enseignement secondaire général
- 2 Enseignement secondaire classique
- 3 Enseignement international

**Q12 Dans quelle classe es-tu ? (Question supprimée)**

**Q13 Dans quelle classe es-tu ? (Question supprimée)**

**Q14 Dans quelle classe es-tu ? (Question supprimée)**

# PARTIE 1

**DANS CETTE PREMIÈRE PARTIE DU QUESTIONNAIRE, NOUS ALLONS T'INTERROGER SUR CE QUE TU VIS ACTUELLEMENT AU LYCÉE ET EN DEHORS.**

## Q15 Aujourd'hui, ...

	Jamais	Presque jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) j'ai amplement le temps de terminer les travaux demandés par les professeurs	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
b) le contenu des cours dans notre lycée rejoint nos intérêts en matière d'apprentissage	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
c) j'ai beaucoup de temps pour participer aux activités extra-scolaires	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
d) je peux facilement terminer les travaux demandés par les professeurs	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
e) le nombre de cours dans notre programme scolaire est raisonnable	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
f) le lycée établit les règles et le règlement sur base des besoins des élèves	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
g) notre lycée offre un bel environnement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
h) le matériel utilisé par les professeurs répond à nos besoins	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
i) les professeurs sont prêts à m'aider lorsque je rencontre un problème	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

## Q16 Aujourd'hui, ... (SUITE)

	Jamais	Presque jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) Les professeurs sont nos amis	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
b) Les professeurs se soucient de moi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
c) J'apprécie nos professeurs	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
d) J'apprends facilement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
e) J'ai de bons résultats au lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
f) Je suis félicité ou récompensé au lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
g) Je suis un bon élève	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
h) Mes copains de classe se soucient de moi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
i) J'ai beaucoup d'amis au lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
j) Mes copains de classe aiment communiquer avec moi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

- k) Les professeurs intègrent le jeu dans l'enseignement en classe  1  2  3  4  5  6
- l) La charge de travail en classe est raisonnable  1  2  3  4  5  6
- m) Les méthodes d'enseignement sont adaptées et variées  1  2  3  4  5  6

**Q17 Dans quelle mesure es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ?**

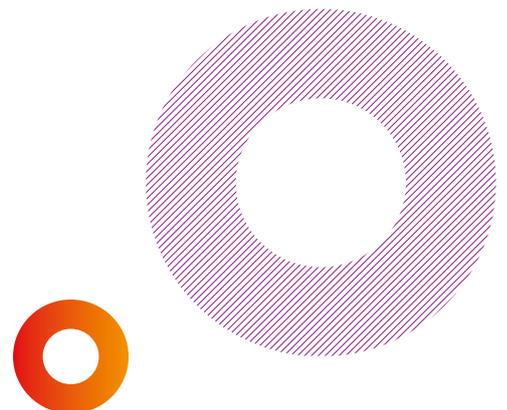
- |   | Pas du tout d'accord       | Plutôt pas d'accord        | Ni d'accord, ni pas d'accord | Plutôt d'accord            | Tout à fait d'accord       |
|---|----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Ce que j'apprends au lycée est utile   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3   | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| b) C'est important pour moi de bien faire le travail qui m'est demandé                | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3   | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| c) Les activités proposées me font découvrir des choses très intéressantes            | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3   | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| d) La plupart des activités m'ennuient profondément                                   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3   | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| e) J'ai l'impression de travailler beaucoup pour pas grand-chose                      | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3   | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| f) Je suis certain que je peux comprendre ce que l'on apprend pour le moment au lycée | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3   | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

**Q18 Concernant tes études, dans quelle mesure adoptes-tu les comportements suivants ?**

- |  | Jamais                     | Rarement                   | Parfois                    | Souvent                    | Très souvent               |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Je fais ce que les professeurs me demandent   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| b) Je m'applique pour faire mon travail  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| c) J'essaie vraiment de répondre quand une question m'est posée ou une activité proposée | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| d) Je pose des questions aux professeurs pour mieux comprendre                           | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| e) Je fais semblant de travailler  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| f) Je n'essaie même pas de faire le travail que l'on me demande de faire                 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

**Q19 Dans quelle mesure te sens-tu stressé par ton travail scolaire ?**

- 1 Je ne me sens pas du tout stressé
- 2 Je me sens un peu stressé
- 3 Je me sens moyennement stressé
- 4 Je me sens très stressé



**DANS LES QUESTIONS QUI SUIVENT, NOUS ALLONS ESSAYER DE MIEUX COMPRENDRE LA RELATION QUE TU ENTRETIENS AVEC TES PROFESSEURS...**

**Q20 Que penses-tu de tes professeurs ?**

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent
a) Ils s'intéressent vraiment à ce que les élèves vivent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Ils laissent les élèves se débrouiller seuls avec leurs difficultés	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Ils prennent le temps d'échanger avec les élèves à propos de la situation particulière que nous vivons	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Ils n'hésitent pas à réexpliquer quelque chose si on le demande	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Ils donnent des consignes claires qui nous aident à savoir ce qu'il faut faire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Ils s'adaptent aux difficultés que les élèves rencontrent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**Q21 Aujourd'hui je dirais que ...**

- 1 je ne me sens soutenu par aucun professeur
- 2 je me sens soutenu par quelques professeurs
- 3 je me sens soutenu par la plupart des professeurs
- 4 je me sens soutenu par tous les professeurs

**NOUS VOUDRIONS À PRÉSENT MIEUX COMPRENDRE LES RELATIONS QUE TU ENTRETIENS AVEC TES COPAINS DE CLASSE.**

**Q22 Au sujet de mes copains de classe ...**

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Très souvent
a) j'ai le sentiment qu'ils s'intéressent à ce que je vis	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) j'ai le sentiment qu'ils me laissent me débrouiller seul avec mes difficultés	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) on prend le temps d'échanger à propos de la situation particulière que nous vivons	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

# PARTIE 2

**NOUS AVONS VÉCU CETTE ANNÉE UNE PÉRIODE PARTICULIÈRE LIÉE À LA PANDÉMIE DE LA COVID 19.**

**LES QUESTIONS DE CETTE DEUXIÈME PARTIE DU QUESTIONNAIRE VONT ESSAYER DE MIEUX COMPRENDRE L'IMPACT QU'A PU AVOIR CETTE PANDÉMIE DE LA COVID-19 SUR TA VIE DE LYCÉEN.**

**Q23 De manière générale, que penses-tu des mesures sanitaires prises par le gouvernement pour éviter la propagation du virus dans les lycées ?  
Je trouve qu'elles étaient ...**

insuffisantes  1  2  3  4  5  6  7 excessives

**Q24 Je dirais que mon entourage proche (famille, amis) a été durement touché par la Covid-19.**

- 1 Pas du tout d'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 Plutôt pas d'accord
- 4 Plutôt d'accord
- 5 D'accord
- 6 Tout à fait d'accord

**Q25 Et toi, comment te sens-tu pendant cette période de pandémie ?**

	Jamais	Rarement	Souvent	Toujours
a) Je suis inquiet globalement au sujet de la pandémie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Je suis inquiet de la santé de mes proches (famille, amis)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Je suis inquiet pour ma propre santé	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Je suis inquiet pour l'avenir de ma famille	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Je suis inquiet pour mon avenir	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**Q26 Dans ce contexte particulier lié à la pandémie, peux-tu nous indiquer ton degré d'accord avec les propositions suivantes ?**

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) J'ai le sentiment que la direction du lycée fait ce qu'elle peut pour faciliter les apprentissages	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
b) J'ai le sentiment que les professeurs font ce qu'ils peuvent pour faciliter les apprentissages	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
c) Mes parents ont le sentiment que le lycée gère bien les choses	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
d) Moi, j'ai le sentiment que le lycée gère bien les choses	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

**Q27 Mon niveau de stress par rapport au travail scolaire a**diminué depuis  
la pandémie
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
augmenté depuis  
la pandémie

**PENDANT CETTE DERNIÈRE ANNÉE, IL Y A EU DES PÉRIODES OÙ TU AS DÛ TRAVAILLER À LA MAISON PLUTÔT QU'AU LYCÉE.**

**NOUS ALLONS ICI TE QUESTIONNER SUR TON ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL ET TON RAPPORT AUX TECHNOLOGIES (INFORMATIQUES, NUMÉRIQUES...).**

**Q28 Tout d'abord, nous voudrions savoir dans quelle mesure tu es d'accord ou non avec les affirmations suivantes. En général, les technologies ...**

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) je les maîtrise bien	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) je les aime bien	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) cela me motive de les utiliser	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) je considère que les utiliser est stressant	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**Q29 Lors de la période particulière du confinement (Schouldoheem), avais-tu accès à l'environnement de travail suivant :**

	Je n'y avais pas accès	J'y avais accès mais difficilement	J'y avais facilement accès
a) Du matériel informatique (ordinateur, tablette...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
b) Du matériel audio (casque écouteur, micro)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
c) Une imprimante	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
d) Une connexion internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
e) Un endroit adapté pour travailler (calme, isolé, permettant la concentration)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
f) Des outils ou ressources utilisés par le lycée ou les professeurs (plateforme, Teams...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

**Q30 Pendant le confinement (Schouldoheem), as-tu rencontré des problèmes techniques avec ton matériel informatique ?**

- 1 Oui  
2 Non

**Q31 En cas de problème technique avec le matériel, parmi les personnes suivantes, lesquelles ont pu t'apporter de l'aide ?**

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) Un membre de ma famille (parents, frères, soeurs...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Un copain de classe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Un membre du personnel du lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Personne, je n'avais pas de possibilité d'être aidé	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Je me débrouillais tout seul, je n'avais pas besoin d'aide	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**Q32 Au sujet des technologies utilisées par les professeurs et au lycée ...**

- 1 je les connaissais déjà avant la pandémie
- 2 je ne les connaissais pas avant la pandémie
- 3 le lycée n'a pas utilisé de technologie

**Q33 Au sujet des technologies utilisées par tes professeurs, tu penses que ...**

c'est facile de les utiliser       1    2    3    4    5    6    7      cela n'est pas facile de les utiliser

**Q34 Tout au long de cette année, il y a eu un certain nombre de changements dans l'organisation scolaire. Actuellement, quelle est l'organisation générale de ta classe ?**

- 1 Les élèves vont tous les jours au lycée
- 2 Les élèves vont partiellement au lycée : 1 jour sur 2 (ou sur 3)
- 3 Les élèves vont partiellement au lycée : 1 semaine sur 2
- 4 Les élèves ne vont jamais au lycée, les cours se donnent à distance

**Q35 Tu travailles donc actuellement en présentiel, au lycée. Néanmoins, nous aimerions ici recueillir tes impressions sur tes conditions de travail pendant une période particulière que tu as connu pendant cette pandémie : le confinement (Schouldoheem) : Lorsque tu devais travailler chez toi pendant la période de confinement (Schouldoheem) :**

J'avais moins de travail pour le lycée	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'avais plus de travail pour le lycée
On m'évaluait moins souvent	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	On m'évaluait plus souvent
J'organisais moins bien mon travail scolaire	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'organisais mieux mon travail scolaire
Je travaillais davantage seul	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	Je travaillais davantage avec mes amis
Je me sentais moins bien accompagné par les professeurs	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	Je me sentais mieux accompagné par les professeurs
Je rencontrais plus de difficulté à suivre la matière	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'avais plus de facilité à suivre la matière
J'avais le sentiment d'être moins performant dans mes études	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'avais le sentiment d'être plus performant dans mes études
J'arrivais moins bien à équilibrer le temps consacré au lycée et à la vie hors lycée	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'arrivais mieux à équilibrer le temps consacré au lycée et à la vie hors lycée
J'étais moins motivé par mes études	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'étais plus motivé par mes études
Je trouvais les cours moins bien structurés	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	Je trouvais les cours plus structurés
Je trouvais les cours moins intéressants	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	Je trouvais les cours plus intéressants

**Q36 Toujours pendant la période de confinement (Schouldoheem), comment cela s'est-il passé pour toi quand tu as dû travailler à la maison ?**

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) Je me concentrais facilement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) J'avais le sentiment d'être écrasé par la quantité de travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) J'étais heureux de travailler à la maison	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) J'étais content car je perdais moins de temps en trajets	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Mes amis me manquaient	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Je me sentais soutenu par ma famille	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**Q37 Tu travailles donc en partie ou complètement à distance. Dans ce contexte particulier, nous allons interroger ici tes conditions de travail.**

**A l'heure actuelle :**

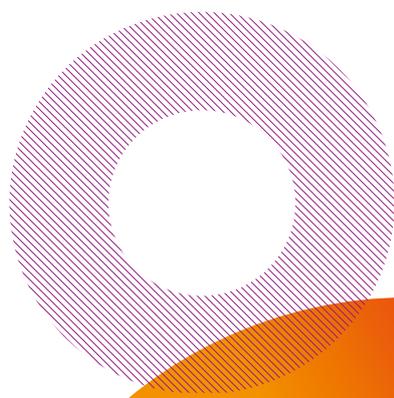
J'ai moins de travail pour le lycée	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'ai plus de travail pour le lycée
J'ai le sentiment d'être évalué moins souvent	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'ai le sentiment d'être évalué plus souvent
J'organise moins bien mon travail scolaire	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'organise mieux mon travail scolaire
Je travaille davantage seul	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	Je travaille davantage avec mes amis
Je me sens moins bien accompagné par les professeurs	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	Je me sens mieux accompagné par les professeurs
Je rencontre plus de difficulté à suivre la matière	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'ai plus de facilité à suivre la matière
J'ai le sentiment d'être moins performant dans mes études	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'ai le sentiment d'être plus performant dans mes études
J'arrive moins bien à équilibrer le temps consacré au lycée et à la vie hors lycée	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	J'arrive mieux à équilibrer le temps consacré au lycée et à la vie hors lycée
Je suis moins motivé par mes études	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	Je suis plus motivé par mes études
Je trouve les cours moins bien structurés	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	Je trouve les cours plus structurés
Je trouve les cours moins intéressants	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	Je trouve les cours plus intéressants

**Q38 Comment cela se passe-t-il pour toi quand tu dois travailler à la maison pendant les jours scolaires ?**

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
a) Je me concentre facilement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) J'ai le sentiment d'être écrasé par la quantité de travail	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Je suis heureux de travailler à la maison	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Je suis content car je perds moins de temps en trajets	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Mes amis me manquent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Je me sens soutenu par ma famille	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**Q39 Et maintenant que tu es retourné au lycée, que dirais-tu par rapport à tes conditions de travail ?**

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) J'ai moins de travail pour le lycée que pendant le confinement (Schouldoheem)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) On m'évalue moins souvent que pendant le confinement (Schouldoheem)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) J'organise moins bien mon travail scolaire que pendant le confinement (Schouldoheem)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Je travaille davantage avec mes amis que pendant le confinement (Schouldoheem)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Je me sens mieux accompagné par les professeurs que pendant le confinement (Schouldoheem)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) J'ai plus de facilité à suivre la matière que pendant le confinement (Schouldoheem)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) J'ai le sentiment d'être plus performant dans mes études que pendant le confinement (Schouldoheem)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) J'arrive mieux à équilibrer le temps consacré au lycée et à la vie hors lycée que pendant le confinement (Schouldoheem)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Je suis plus motivé par mes études que pendant le confinement (Schouldoheem)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) Je trouve les cours mieux structurés que pendant le confinement (Schouldoheem)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k) Je trouve les cours moins intéressants que pendant le confinement (Schouldoheem)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4



**LA COVID-19 NOUS A OBLIGÉS À ADOPTER DE NOUVEAUX COMPORTEMENTS (PORTER UN MASQUE, GARDER UNE DISTANCE SOCIALE, SE DÉSINFECTER LES MAINS, ...).**

**NOUS ALLONS À PRÉSENT ESSAYER DE COMPRENDRE COMMENT CES NOUVELLES RÈGLES IMPACTENT TON BIEN-ÊTRE AU LYCÉE.**

**Q40 Selon toi, le fait de devoir porter un masque en classe a un impact sur ...**

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) ton bien-être au lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) tes relations avec tes copains de classe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) tes relations avec tes professeurs	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) la qualité de l'enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) ta manière d'apprendre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**Q41 Selon toi, le fait de devoir respecter une distance sociale a un impact sur ...**

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) ton bien-être au lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) tes relations avec tes copains de classe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) tes relations avec tes professeurs	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) la qualité de l'enseignement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) ta manière d'apprendre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**Q42 Lors de la Covid-19, la plupart des personnes ont rencontré des difficultés (stress, doute, inquiétude, angoisse, ...). Lorsque tu as rencontré ce genre de difficultés, qu'as-tu fait ?**

	Jamais	Rarement	Quelques fois	Souvent	Très souvent
a) J'ai fait du sport	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Je me suis inquiété pour mon avenir	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) J'ai baissé les bras	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Je suis entré en contact avec des amis	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Je suis allé au lycée dès que c'était possible	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Je me suis rappelé que certaines personnes étaient dans une situation pire que la mienne pour que mes problèmes me paraissent moins graves	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) J'ai travaillé fort pour réussir	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
h) J'ai trouvé une façon de me détendre (écouter de la musique, lire des livres, jouer d'un instrument, regarder la télévision...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
i) J'ai cherché l'encouragement des autres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
j) Je me suis dit que la Covid-19 n'allait pas durer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
k) Je suis devenu accro aux séries télé et/ou aux jeux vidéo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**Q43 Lors de la Covid-19, la plupart des personnes ont rencontré des difficultés (stress, doute, inquiétude, angoisse, ...). Lorsque tu as rencontré ce genre de difficultés, qu'as-tu fait (SUITE)**

	Jamais	Rarement	Quelques fois	Souvent	Très souvent
a) Je me suis senti démuni face à la situation	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) J'ai demandé l'aide de professionnels (psychologues, médecins...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) J'ai mangé et/ou dormi davantage (ou le contraire)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Je me suis senti seul	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) J'ai davantage bu et/ou fumé	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) J'ai passé plus de temps sur les réseaux sociaux	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) J'ai demandé de l'aide au service psycho-sociale et d'accompagnement scolaire de mon lycée (SePAS)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**POUR CONCLURE CE QUESTIONNAIRE, NOUS ALLONS TE PROPOSER QUELQUES PHRASES POUR LESQUELLES NOUS T'INVITERONS À TE POSITIONNER EN DEUX TEMPS :**

**AVANT LA PANDÉMIE**

**ET**

**MAINTENANT**

**CELA NOUS PERMETTRA DE MIEUX COMPRENDRE L'IMPACT QUE LA PANDÉMIE A PU AVOIR SUR TA VIE DE LYCÉEN.**

**Q44 Pour conclure, avant la pandémie je dirais que ...**

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) j'aimais le lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) le lycée était un lieu agréable	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) aller au lycée était ennuyeux	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) je me sentais bien au lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**Q45 Pour conclure, maintenant je dirais que ...**

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
a) j'aime le lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) le lycée est un lieu agréable	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) aller au lycée est ennuyeux	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) je me sens bien au lycée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**Q46 Pendant les 6 derniers mois, combien de fois as-tu été ...**

	A peu près chaque jour	Plusieurs fois par semaine	A peu près une fois par semaine	A peu près une fois par mois	Rarement ou jamais
a) triste	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) de mauvaise humeur ou agacé	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) nerveux	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) fatigué	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**Q47 De manière générale, comment te sens-tu dans ta vie actuelle ?**

- 1 Je me sens très heureux
- 2 Je me sens assez heureux
- 3 Je ne me sens pas très heureux
- 4 Je ne me sens pas heureux du tout

**Q48 A toi la parole !**

**Si tu devais donner un conseil à ton lycée pour que les choses se passent mieux pour toi pendant cette période de pandémie, que proposerais-tu ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

