



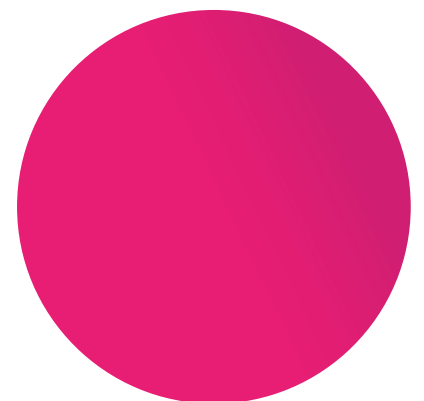
oejqs

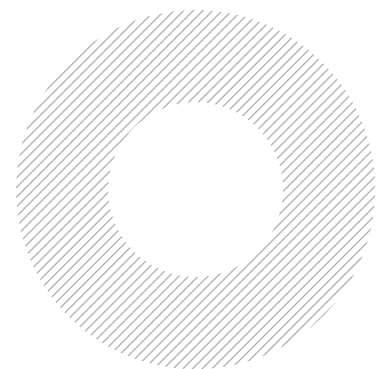
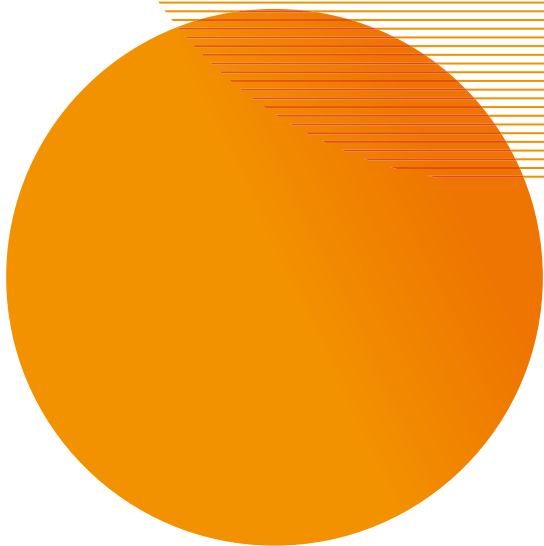
OBSERVATOIRE NATIONAL
DE L'ENFANCE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA QUALITÉ SCOLAIRE

SCHUL- UND
ENTWICKLUNGSPROZESSE
IM ENSEIGNEMENT
FONDAMENTAL
(DIRECTEURS DE RÉGION)

UMFRAGE

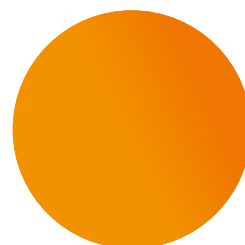
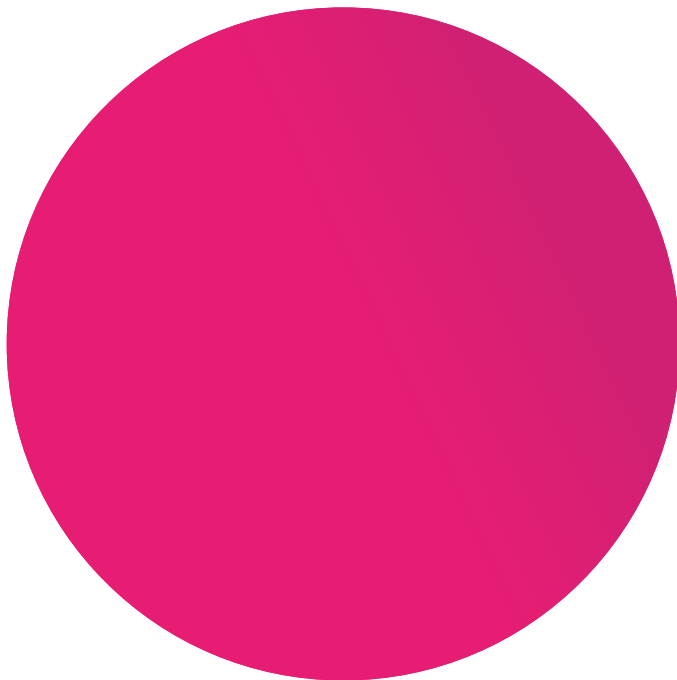
4. JULI-30. SEPTEMBER 2022



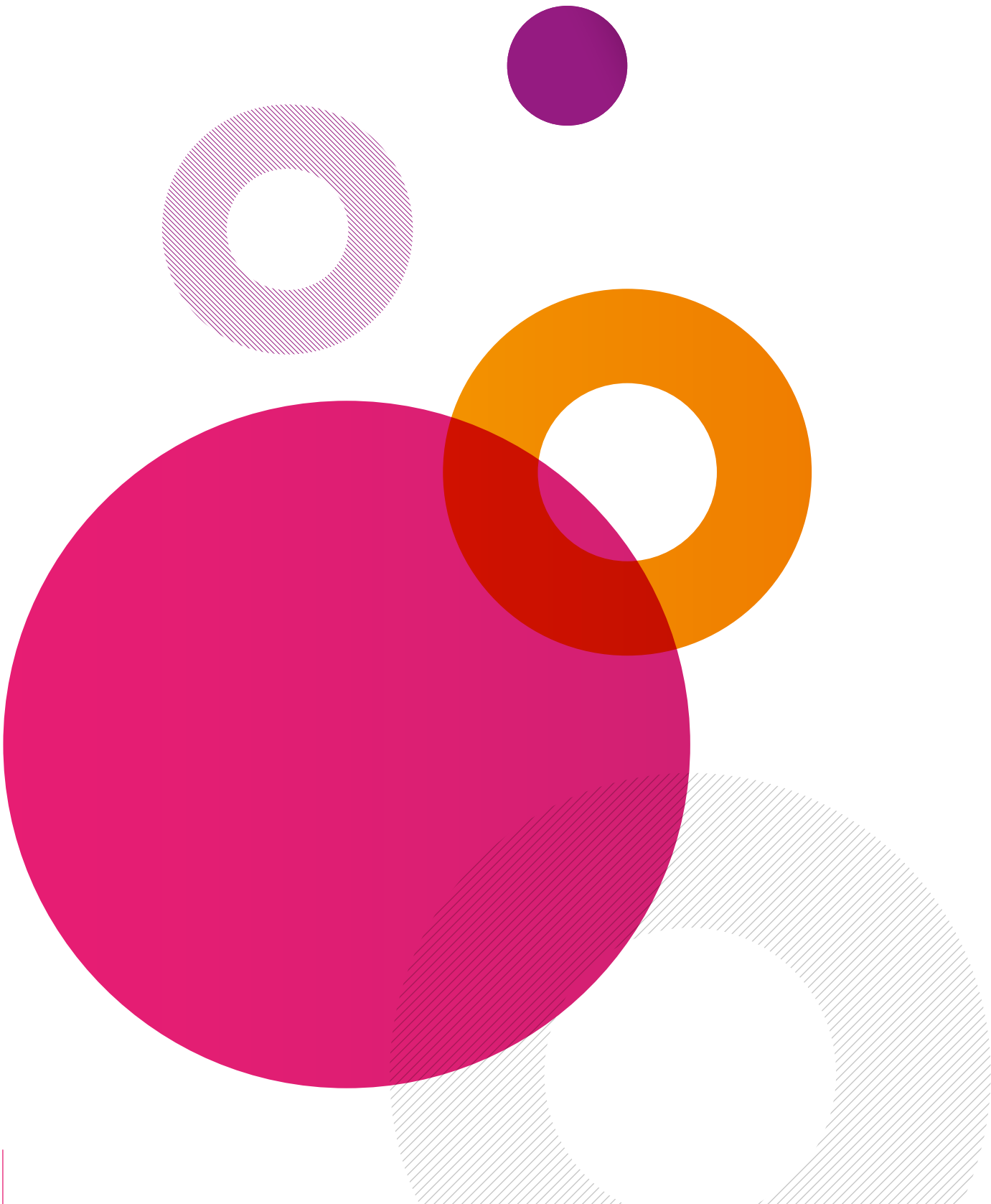


Inhaltsverzeichnis

EINLEITUNG	2
1. BETEILIGUNG DES DIRECTEUR DE RÉGION AN DER QUALITÄTSENTWICKLUNG DER SCHULEN INNERHALB SEINER REGION	4
2. DIE ZUSAMMENARBEIT DES DIRECTEUR DE RÉGION MIT ANDEREN AKTEUREN IM BEREICH DER QUALITÄTSENTWICKLUNG DER SCHULEN INNERHALB SEINER REGION	7
3. VERNETZUNG DER SCHULEN DER REGION DES DIRECTEUR DE RÉGION MIT BLICK AUF DIE QUALITÄTSENTWICKLUNG	9



Einleitung



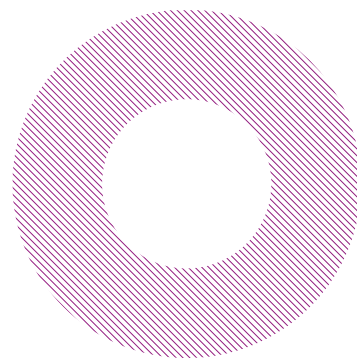
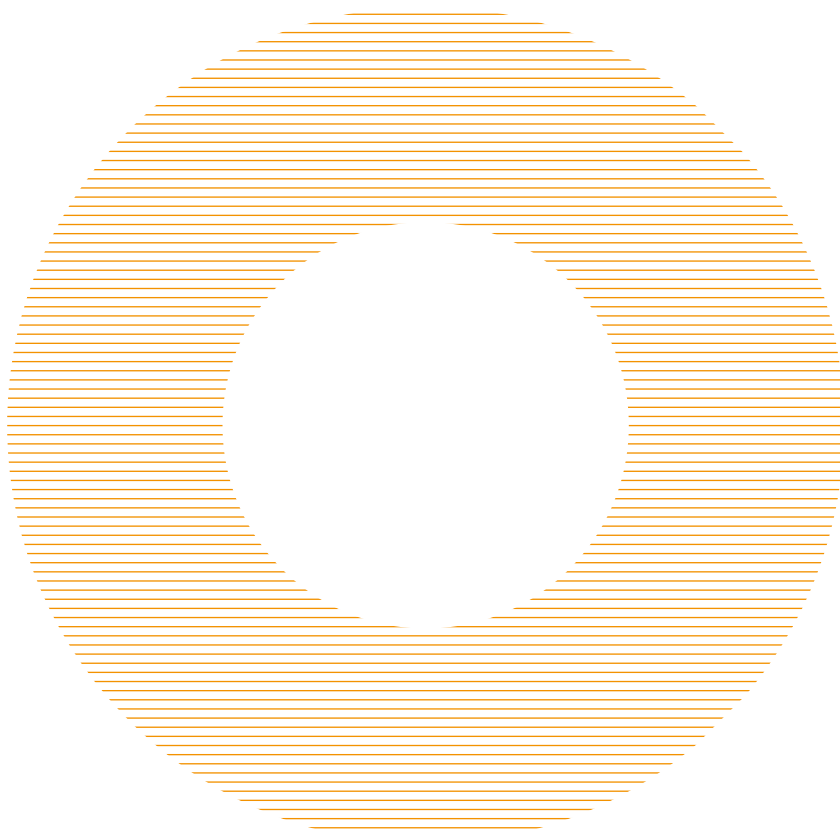
Um ein umfassendes Bild über den Stand der Qualität im Enseignement Fondamental (EF) zu erhalten, hat das *Observatoire national de l'enfance, de la jeunesse et de la qualité scolaire* (OEJQS) zwei Online-Umfragen durchgeführt. Eine richtete sich an die *Présidents du Comité d'école* und die andere Umfrage richtete sich an die *Directions de région*. Im vorliegenden Bericht präsentieren wir die anonymisierten Umfrageergebnisse der *Directions de région*. Das Ziel dabei ist, zu einer produktiven Diskussion über die Qualitätsentwicklung des Schulsystems beizutragen.

Die Umfrage lief im Zeitraum vom 04.07. bis zum 30.09.2022 und gliederte sich in drei Teile:

1. Beteiligung des *Directeur de région* an der Qualitätsentwicklung der Schulen innerhalb seiner Region
2. Die Zusammenarbeit des *Directeur de région* mit anderen Akteuren im Bereich der Qualitätsentwicklung der Schulen innerhalb seiner Region
3. Vernetzung der Schulen der Region des *Directeur de région* mit Blick auf die Qualitätsentwicklung

Der Online-Fragebogen wurde an die 15 *Directions de région* verschickt, 11 der *Directions de région* komplettierten die Umfrage, was einer Rücklaufquote von 73% entspricht.

Die Ergebnisse der deskriptiven Analysen sind nachfolgend thematisch gruppiert.

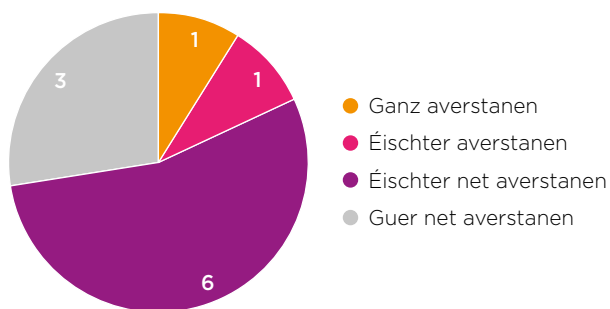


1. Beteiligung des Directeur de région an der Qualitätsentwicklung der Schulen innerhalb seiner Region

Q-DR-Q1

De Spillraum, deen lech als Regionaldirekter (vum Gesetz hir) bei der Qualitéitsentwécklung vun de Schoulen am Kader vum PDS zougestane gött, ass fir lech zefriddestellend.

(N=11)



Q-DR-Q3

Gitt Dir bei der Analys vun der Ausgangssituatioun („Autoevaluatioun vum IST-Zustand“) vun de Schoulen aus Ärer Region abezunn?

(N=11)

3 ja

Q-DR-Q4

Maacht Dir eng Bewäertung vun de Schoulen hirer Autoevaluatioun?

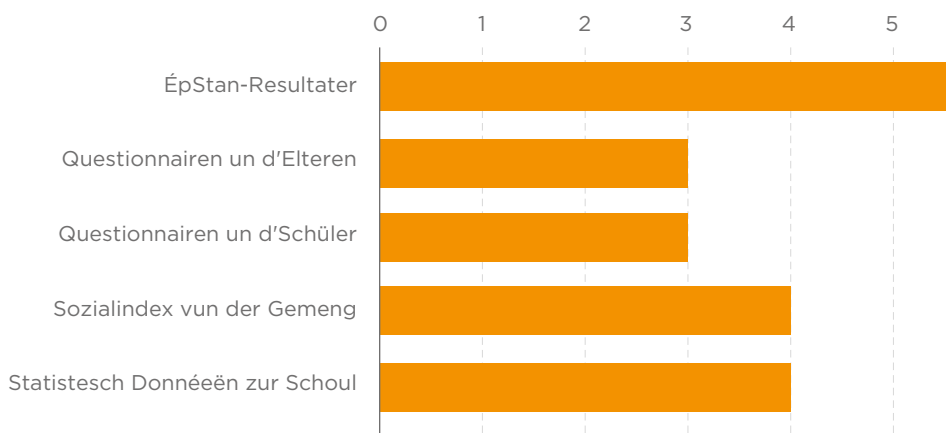
(N=11)

6 ja

Q-DR-Q5

Iwwerprüft Dir, ob déi folgend Elementer Deel vun der Autoevaluatioun sinn. Kräizt d'jeeweileg zoutreffend Optiounen un (méi Äntwerte méiglech)

(N=6)



Q-DR-Q6

Ginn d'ÉpStan-Resultater fir d'Unterrechtsentwécklung an de Schoulen aus Ärer Regioun benotzt?

(N=11)

4 ja

Q-DR-Q7

Iwwerprüft Dir, ob déi am PDS definéiert Entwécklungsziler am Aklang stinn mat de reelle Bedierfnesser vun der jeeweileger Schoulpopulatioun?

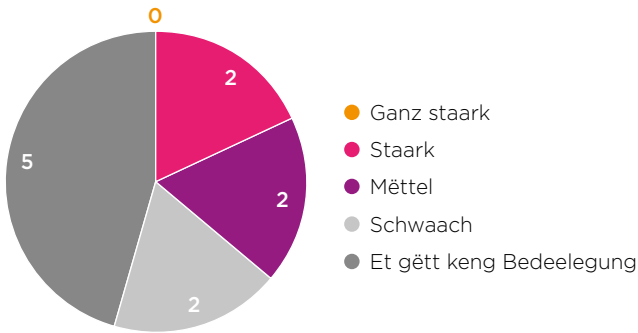
(N=11)

11 ja

Q-DR-Q8

Wéi gesitt Dir Är Bedeelegung bei der Ëmsetzung vum Aktiounsplang, fir d'Entwécklungsziler vum PDS z'erreechen?

(N=11)



Q-DR-Q9

Wéilt Dir méi staark bei der Ëmsetzung vum Aktiounsplang agebonne ginn

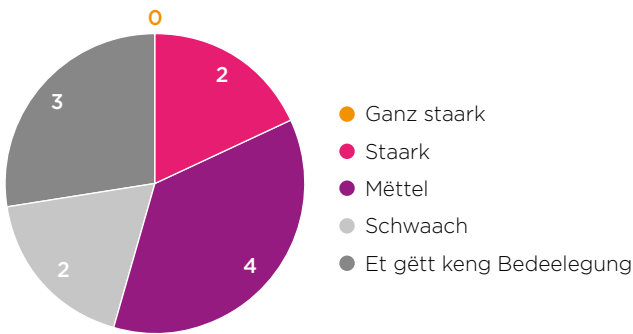
(N=11)

6 ja

Q-DR-Q10

Wéi gesitt Dir Är Bedeelegung un der Schlussevaluatioun vum PDS a bei der Transitioun vum ofgeschlossene PDS op deen nächsten?

(N=11)

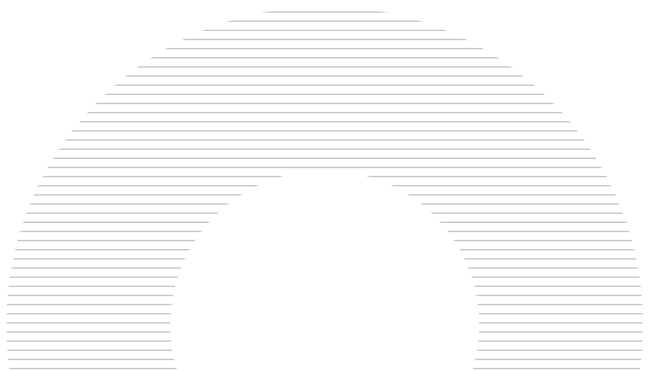


Q-DR-Q11

Wéilt Dir méi staark bei der Schlussevaluatioun vum PDS a bei der Transitioun vum ofgeschlossene PDS op deen nächsten agebonne ginn?

(N=11)

5 ja

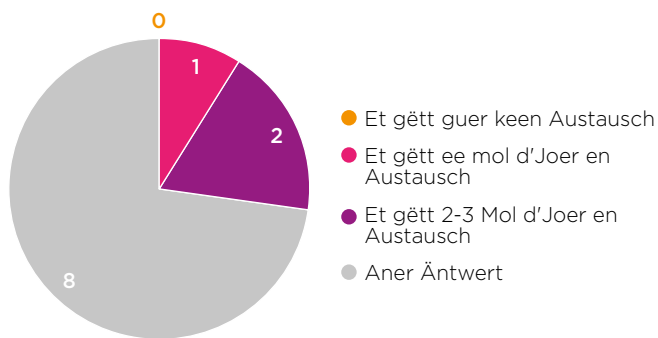


2. Die Zusammenarbeit des *Directeur de région* mit anderen Akteuren im Bereich der Qualitätsentwicklung der Schulen innerhalb seiner Region

Q-DR-Q12

Wéi gesäit Ären Austausch mat dem Instituteur spécialisé en développement scolaire (I-DS) aus?

(N=11)



Q-DR-Q14

Géif et Ärer Meenung no méi Sënn maachen, den I-DS un Är Regionaldirektioun z'affektéieren, wéi seng aktuell Affektatioun un d'Divisioun „Développement des écoles“ vum IFEN?

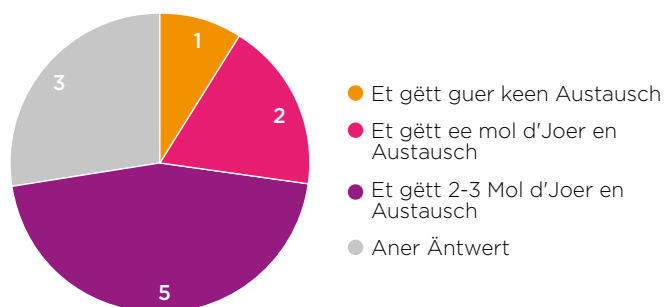
(N=11)

9 ja

Q-DR-Q17

Wéi gesäit Ären Austausch iwwer de PDS mat de Schoulpresidenten aus Ärer Region aus?

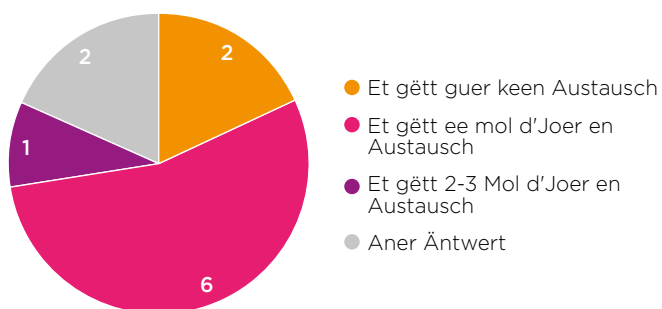
(N=11)



Q-DR-Q19

Wéi gesäit Ären Austausch iwwer de PDS mat dem President vun der Schoulkommissioun aus de jee-weilege Gemengen aus?

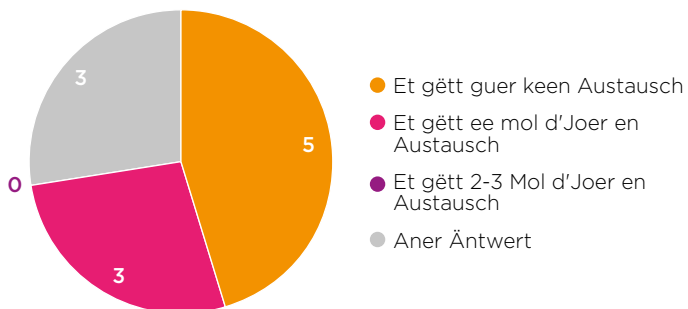
(N=11)



Q-DR-Q21

Wéi gesäit Ären Austausch iwwer d'PDSen vun de Schoulen aus Ärer Region mat der Chefin vun der Generaldirektioun EF vum MENJE aus?

(N=11)



Q-DR-Q23

Wéilt Dir méi staark bei der Schlussevaluatioun vum PDS a bei der Transitioun vum ofgeschlossene PDS Géif Dir en Austausch mat der Chefin vun der Generaldirektioun EF nätzlech fannen?

(N=5)

3 ja

3. Vernetzung der Schulen der *Region des Directeur de région* mit Blick auf die Qualitätsentwicklung

Q-DR-Q24

Organisiert den I-DS eng Vernetzung von de Schoulen aus Ärer Region duerch regelméisseg Austauschtreffen téschent de Schoulen?

(N=11)

4 ja

Q-DR-Q26

Sinn all Schoulen an der Region um Austausch bedeelegt?

(N=4)

1 ja

Q-DR-Q27

Fannt Dir eng Vernetzung von de Schoulen an Ärer Region duerch den I-DS awer nätzlech?

(N=7)

4 ja; 3 aner Änwert

Q-DR-Q29

Organisiert Dir eng Vernetzung von de Schoulen aus Ärer Region duerch regelméisseg Austauschtreffen téschent de Schoulen?

(N=11)

10 ja

Q-DR-Q31

Sinn all Schoulen an der Region um Austausch bedeelegt?

(N=10)

7 ja

